

Отказ от отговорност: Текстът е превод от оригинала. Оригиналният документ е наличен на английски език на уебсайта на ЕСНА.

ECHA/NA/12/62

КСИА се произнася по научните становища за две предложения за ограничения

Комитетът за социално-икономически анализ (КСИА) на ЕСНА заключи, че няма основания за подкрепа на датското предложение за допълнително ограничаване на четири фталата, които вече са класифицирани (DEHP, DBP, BBP, и DIBP).

Хелзинки, 7 декември 2012 г. – Становището на КСИА се основава на становището на Комитета за оценка на риска (КОР) от юни, според което понастоящем наличните данни не сочат за риск от комбинирана експозиция на четирите фталата. Следователно становището на КСИА потвърждава проектостановището от юни 2012 г.

Проектостановището бе обект на обществено допитване в продължение на 60 дни. Получени бяха десет коментара, в резултат на които КСИА не счете за необходимо да промени становището си. Трябва обаче да се отбележи, че Комитетът добави някои пояснения в обосновката на становището.

Първоначално предложението за ограничение беше внесено през 2011 г. от датските компетентни органи с цел ограничаване на комбинираната експозиция на хора към четирите фталата в продукти за консумация.

Проектостановище по предложението за ограничаване за хром VI в кожени изделия

Вследствие на скорошното становище на КОР в подкрепа за датското предложение за ограничаване на хром VI в кожени изделия КСИА също заключи, че предложеното ограничение е най-подходящата мярка на нивото на Общността за премахване на установените рискове предвид съотношението между социално-икономическите ползи и социално-икономическите разходи, при условие, че обхватът и условията биват изменени според описаното в становището на КОР.

Общественото допитване по проектостановището на КСИА ще бъде открито през декември, а окончателното становище на Комитета се очаква да бъде прието през март 2013 г.

Допълнителна информация

Уебстраници на КСИА:

<https://echa.europa.eu/about-us/who-we-are/committee-for-socio-economic-analysis>